

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 94 г. Калуги

Принята на заседании педагогического совета МБДОУ № 94 г. Калуги, протокол № 15 от 26.05.2015 г

Утверждена приказом № 202/1 – од от 27.05.2015 г

Извлечения из основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 94 г. Калуги

«... Учебный план

Значимой для реализации программы характеристикой в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» считаем учебный план и календарный учебный график.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Важно, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

*примерная сетка НОД на неделю в логопедической подготовительной группе будет отличаться от представленной. См. раздел 2.3 «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений речи детей»

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе

				группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность включая сюжетно – ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Следует отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по	От 10 до 50 минут			

интересам во время утреннего приема		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 90 минут	От 60 до 100 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Объём образовательной нагрузки, получаемой детьми в непосредственно – образовательной деятельности на учебный год

Образовательные области	Виды НОД	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
<i>Обязательная часть программы</i>											
Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие	Знакомство с социальным миром	1	36	1	36	1	36	1,5	54	1,5	54
	Математика	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструирование	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Подготовка к	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36

